

**Pretendento būti kandidatu į Vilniaus universiteto rektorius Artūro Žukausko
veiklos, jį išrinkus rektoriumi,
PROGRAMA**

2015-02-03

Vilnius

Šioje programoje Vilniaus universiteto (toliau – Universiteto), kaip vieno iš svarbiausių Lietuvos visuomenės branduolių, Statute apibrėžta misija – *iš praeities kylanti, dabarties iššūkių skatinama ir ateities kartoms perduodama nepaneigiama Universiteto pareiga ir neatimama teise stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažintines ir kūrybines galias, puoselėti akademines ir kitas dvasines bei socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos valstybės piliečius ir visuomenes lyderius* – suprantama plačiąja prasme, kaip nuolatinė Universiteto egzistavimo priežastis, kuri lemia jo tikslus, veiksmus ir sprendimų priėmimo procesą.

Programa yra skirta Universiteto vizijos – efektyviai valdomo tarptautinio lygio mokslo ir studijų centro, turinčio darnią ir motyvuotą bendruomenę bei išplėtotą partnerystę ir užimančio deramą vietą pasaulio universitetų gretose – realizavimui.

Programoje pateikiamas veiksmų planas, kurio tikslas – **padidinti Universiteto konkurencingumą, reagavimo į kintančią aplinką spartą ir socialinę atsakomybę**, nukreipiant jo raidą iš kiekybinės plėtros į kokybinę plėtrą. Svarbiausias įrankis šiam planui realizuoti yra **nuoseklus bendrųjų strateginio valdymo principų įgyvendinimas**. Programos struktūra atitinka Universiteto strateginio veiklos plano kryptis.

1. TARPTAUTINIO LYGIO STUDIJOS

Universitetas garsėja dideliu aukštos dalykinės kompetencijos dėstytojų skaičiumi ir studijoms palankia moksline aplinka, tačiau atsilieka studijų organizavimo srityje, dėstytojų auditorinis krūvis yra per didelis, sunku įtraukti į studijų procesą užsienio dėstytojus, studentams trūksta savarankiško darbo įgūdžių. **Tarptautinio lygio studijų sistemos sukūrimas** yra kertinis Universiteto reformos tikslas, pareikalausiantis daugiausia sąveikų su kitomis strateginėmis programomis ir didžiausių vadybinių išteklių. Tarptautinį studijų lygį numatoma pasiekti realizuojant Bolonijos procesą ir plėtojant šiuolaikinę aukštojo mokslo paradigmą, kurios esmė yra **pereiti nuo mokymo prie mokymosi**, ir studijų proceso centre atsiduria ne dėstytojai, o studentai. Esu tikras, kad studentai, parengti orientuojant juos į mokymosi rezultatus ir kompetencijas, baigę Universitetą galės geriau atlikti savo vaidmenį visuomenėje, o jiems suteiktas Universiteto diplomats taps tarptautiniu mastu vertinamas ir autentiškas „prekės ženklas“, reiškiantis aukštą kokybę ir kvalifikaciją.

Studijų reformą ketinu vykdyti laipsniškai, nesutrikdant nusistovėjusio studijų proceso. Pirmiausiai **bendruomenė turi būti išsamiai supažindinta su reformos esme, apdrausta nuo galimų klaidų pasekmių, aprūpinta motyvuojančiomis priemonėmis ir suprasti reformos būtinumą**.

Lygiagrečiai būtina **užbaigti studijų modulių parengimą, įsigyti ir diegti informacinę modulinį studijų tvarkymo ir aptarnavimo sistemą**, mokyti dėstytojus, administratorius ir studentus ja naudotis, atlikti virtualų studijų proceso modeliavimą. Visuomenės aukščiausio lygio poreikius atitinkančių specialistų rengimui turime atviro konkurso tvarka atrinkti bendrauniversitetinių studijų modulius, ugdančius lyderystės, sprendimų priėmimo, kūrybiškumo, inovacijų vadybos, viešo

kalbėjimo, savęs tobulinimo kompetencijas. Skatinsiu didinti technologijos mokslų studijų modulių ir programų skaičių. Modernizuojant studijas raginsiu plačiau diegti elektronines mokymosi ir žinių tikrinimo formas, taip pat tobulinti vertinimą, kad jis labiau diferencijuotų studentų žinias ir gebėjimus. Dėsiu pastangas, kad dėstytojai turėtų savo darbo vietą (biurą).

Kitas svarbus etapas – **vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimas**, kuris turėtų remtis veikiančiu ir mūsų vertybes bei išteklius atitinkančiu modeliu, perimtu iš užsienio universitetų. Ši sistema turėtų užtikrinti grįžtamąjį ryšį iš Universiteto studentų bei absolventų, studijų proceso monitoringą, dėstytojų kvalifikacijos kėlimą, nuolatinį studijų programų ir modulių atnaujinimą ir darbo rinkos poreikių tyrimą. Studijų kokybės valdymo skyrius bus tiesiogiai pavaldus ir atskaitingas rektoriui, bendradarbiaus su Universiteto studentų atstovybe.

Vykdamas studijų reformą reikės **tampriai sąveikauti su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija**, siekiant suvienodinti požiūrius į kvalifikacinių laipsnių sistemą ir balansą tarp dėstytojų pedagoginio ir mokslinio darbo krūvių, atverti kelią tarpkryptinėms studijoms, geriau panaudoti gretutinių studijų ir jungtinių programų su užsienio partneriais galimybes.

Modulinė studijų sistema leis **išplėsti studijų internacionalizavimo galimybes**, pritraukiant daugiau dėstytojų ir studentų iš užsienio. Siekiant didesnio studijų tarptautiškumo ir išvykstančių bei atvykstančių studentų mainų balanso, atrinktose magistrantūros programose reikėtų pereiti prie dėstymo užsienio kalba. Užsienio studentų pritraukimui būtina sukurti ir realizuoti rinkodaros priemones, pagerinti organizacines sąlygas tokių studentų integracijai į Universiteto studijų procesą (visų pirma – mažinti atvykusių studentų kalbinę atskirtį). Kita vertus, siūlysiu įvesti kokybinius tarptautinių studijų vykdymo rodiklius, peržiūrėti sutarčių su užsienio universitetais sudarymo principus.

Universitete taip pat būtina toliau **plėtoti mokymosi visą gyvenimą sistemą**, tam pritaikant organizacinę struktūrą, rengiant ir įgyvendinant tęstinių studijų ir kvalifikacijos tobulinimo modulių programas, tobulinant Vaikų, Mokinių ir Trečiojo amžiaus universitetų koncepcijas ir jas realizuojant, skatinant patrauklias mokymosi formas (vasaros mokyklos, nuotolinės studijos ir kt.).

Bendradarbiaudamas su valstybės institucijomis, sieksiu **tobulinti studijų finansavimo ir studentų priėmimo sistemą**, išnaudoti tikslinio finansavimo galimybes. Studijų finansavimo sistema turėtų užtikrinti aukštesnės kokybės studijas geriau joms pasirengusiems studentams. Būtina diferencijuoti mažiausią priėmimo balą pagal studijų programas. Siūlysiu sukurti sistemą, leidžiančią atrinkti talentingus mokinius pagal gabumus ir parengti juos studijoms.

2. MOKSLO UNIVERSITETAS

Universitete tam tikrose kryptyse vykdomi aukščiausio tarptautinio lygio moksliniai tyrimai, turimas aukšto mokslinio potencialo personalas, yra puikios galimybės tarpdalykiniais tyrimams ir studentų mokslinei veiklai plėtoti. Tačiau daugelyje tyrimo krypčių stokojama tarptautiškumo, lėtai auga publikacijų prestižinėje mokslinėje spaudoje skaičius ir aukšto lygio mokslinius rezultatus generuojanti bendruomenės dalis. Pasitaiko, kad menkaverčius ir fragmentiškus tyrimus bandoma dangstyti „fondamentiškumu“ arba „nacionalinėmis mokslo ypatybėmis“. Dalis mokslinių publikacijų prarado pagrindines – prioriteto įtvirtinimo bei mokslinės komunikacijos – funkcijas ir tarnauja tik atestaciniais tikslais. Stokojama stambių tarptautinių projektų, inovacinio potencialo, doktorantūros rezultatyvumo, tarptautiniai tyrėjų mainai yra nepakankamai išplėtoti arba asimetriniai.

Siekdamas geriau realizuoti ir **stiprinti Universiteto mokslinį potencialą**, numatau sudaryti paskesnių priemonių planą remiantis mokslinės veiklos savianalizės ir išorinio vertinimo rezultatais, identifikuoti ir stiprinti aukščiausio lygio tyrimų telkinius, diferencijuoti mokslo pasiekimų rodiklius pagal mokslo kryptis, įvesti visuotinį skatinimą už aukštos kokybės mokslines publikacijas, mažinti administracinę naštą tyrėjams. Mokslinio darbo efektyvumo didinimui panaudosiu Universiteto struktūrinės pertvarkos, padalinių dydžio optimizavimo galimybes. Ypatinę dėmesį skirdamas tyrimų socialinių mokslų srityje stiprinimui, vienu iš svarbiausių struktūrinės pertvarkos elementų numatau Socialinių mokslų kamieninio padalinio įkūrimą. Akademinių kamieninių padalinių vadovybė bus įpareigota inicijuoti nuolat veikiančius tarpdalykinius mokslinius seminarus, planuoti ir skatinti mokslinių projektų paraiškų teikimą, mokyti darbuotojus ir doktorantus rengti publikacijas, stiprinti užsienio kalbų žinias, kryptingai vykdyti tyrimų partnerių paiešką šalyje ir užsienyje, organizuoti tarptautinius mokslo renginius, inicijuoti mokslo populiarinimo programas, sudaryti sąlygas užsienio tyrėjų darbui Universitete.

Kartu su partneriais sieksiu **realizuoti Vilniaus slėnių, kaip integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų, galimybes** ir sutelkti juose kritinę masę proveržiui technologijos perdavimo ir inovacijų srityse, pasinaudojant didele mokslininkų, studentų ir mokslinės infrastruktūros koncentracija. Ieškosiu galimybių plėsti slėnių mokslo ir technologijų parkus, skatinti antreprenerišką kultūrą, pritraukti daugiau išteklių inovacinei veiklai.

Mokslo ir inovacijų direkcijoje būtina **įkurti tarptautinių mokslinių projektų rengimo ir administravimo grupę**.

Mokslo fonde sieksiu sutelkti papildomas lėšas, reikalingas **inicijuoti naujų krypčių, ypač tarpdalykinių, pilotinius tyrimus**, kurie ateityje galėtų tapti stambių projektų paraiškų pagrindu.

Bus sukurtas priemonių planas, skirtas **didinti doktorantūros efektyvumą**, sieksiu įkurti tarptautinę doktorantūros mokyklą, rūpinsiuisi, kad būtų pagerintos doktorantų finansinės sąlygos ir užtikrintos jų socialinės garantijos.

Imsiuos asmeniškai **globoti studentų mokslinių draugijų veiklą** bei jų veiklą koordinavimą ir tokių draugijų rengiamas mokslines konferencijas. Sureguliuosiu studentų baigiamųjų darbų autorinių teisių problemą.

3. DARNI BENDRUOMENĖ

Universiteto bendruomenė yra didžiausias jo turtas, kuriam iki šiol administracijos dėmesys buvo visiškai nepakankamas. Atsirado horizontalaus ir vertikalios „akademinio“ susiskaidymo ir atskirties požymių, imta stokoti motyvacijos, tarpusavio pagarbos ir pasitikėjimo. Kita vertus, Universiteto strategijos, reformų įgyvendinimo sėkmė labiausiai priklauso nuo bendruomenės nusiteikimo ir pastangų. Todėl **Universiteto bendruomenės stiprinimo sfera turi sulaukti daugiausiai pokyčių** ir tapti nuolatiniu administracijos darbo tikslu. Tam numatau rektorate įsteigti naują pareigybę – prorektorius bendruomenės reikalams ir atitinkamai pertvarkyti administracijos struktūrą. Pagrindinis šio prorektorius ir atitinkamo padalinio uždaviniai bus: konsoliduoti Universiteto bendruomenę, stiprinti jos socialinį kapitalą, sukurti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo sistemą, didinti jų motyvavimą ir įtraukimą į strateginių programų realizavimą.

Universiteto vidinio valdymo modelis, mokslinių tyrimų ir studijų organizavimo sistema, biudžeto sandara, sprendimų priėmimo schema turėtų būti formuojama taip, kad būtų galima **stiprinti**

mokslo ir studijų interesų saitus tarp bendruomenės narių, atstovaujančių skirtingas mokslo sritis, skatinamas jų tarpusavio neformalus bendravimas ir bendrų vertybių pagrindu telkiama darni Universiteto bendruomenė.

Universiteto bendruomenės konsolidavimas bus realizuotas vykdant Universiteto struktūrinę reformą, sutelkiant akademinę veiklą mažiau formalizuotose darbuotojų ir studentų komandose bei stiprinant etikos klimata, o taip pat – parengiant ir realizuojant socializacijos programą. Pastaroji programa turėtų apimti profesinės veiklos ir išorės veiksmų aptarimo, grįžtančių iš stažuočių ir studijų užsienyje studentų bei darbuotojų patirties perėmimą, emocinės, psichologinės ir etinės aplinkos gerinimo, sveikatingumo, laisvalaikio, savanorystės, dalyvavimo miesto ir regioninių bendruomenių veikloje, virtualaus socialinio tinklo plėtojimo sritis. Neatlyginamas darbas Universiteto bendruomenės bei visuomenės labui turėtų tapti privalomu darbuotojų konkursų ir atestacijos reikalavimu.

Svarbus bendruomenės darnumo stiprinimo veiksnys yra **darbo ir mokymosi motyvavimo priemonių stiprinimas**, atsižvelgiant į viešojo sektoriaus ypatumus, kuomet motyvacijai didelę įtaką daro darbo turinys ir įdomumas, savęs tobulinimas, asmens autonomija, galimybė išmokyti naujų dalykų, pripažinimas. Studentų ir darbuotojų motyvacijos stiprinimui pasitelksiu sociometrinių ir psichologinių tyrimų, tarp jų – Universiteto studentų atstovybės tyrimų rezultatus, kurie padės identifikuoti svarbiausius motyvuojančius stimulus ir demotyvuojančias kliūti, apibrėžti bendruomenės darnumo rodiklius, taip pat optimizuoti padalinių komandinę struktūrą, išaiškinti realius lyderius.

Bendruomenės įtraukimas į reformas bus didinimas adaptuojant ir taikant šiuolaikinius vadybos elementus, tokius kaip vertikalų strategijos kaskadavimą į padalinius, kiekvieno bendruomenės nario įsipareigojimą apibrėžti savo indėlį į strategines priemones ir konkrečia veikla prisidėti prie Universiteto vizijos siekimo.

Numatau **skatinti Universiteto bendruomenės atvirumą**: sudaryti patrauklesnes sąlygas vizituojančioms mokslininkams, gerinti darbuotojų kalbų gebėjimus. Tuo pačiu būtina plačiau ir nuodugniau apibrėžti darbuotojų lojalumo principus, sureguliuoti Universiteto akademinės bendruomenės narių darbą kitose Lietuvos mokslo ir studijų institucijose bei verslo įmonėse ir individualią veiklą, remiantis tiek aktyvios partnerystės, tiek etikos nuostatomis, interesų deklaracijomis ir bendradarbiavimo sutartimis.

4. AKTYVI UNIVERSITETO PARTNERYSTĖ

Universitetas pagal daugelį rodiklių yra pirmaujanti Lietuvos aukštoji mokykla ir svarbiausia šalies mokslinių tyrimų institucija. Tačiau jis vis dar nepakankamai pozicionuoja save kaip vieną iš svarbiausių visuomenės branduolių, nepelnytai žemai vertinamas tarptautiniuose reitinguose, neišnaudoja visų galimybių teikti paslaugas viešajam ir privačiajam sektoriams bei dalyvavimo asocijuotose struktūrose privalumų, tik fragmentiškai įtraukia *alumni* į savo veiklas. Kita vertus, Universiteto partnerystės plėtrai trukdo nereikalinga arogancija, supratimo apie sinergiją stoka ir siauras lojalumo sąvokos traktavimas. Siekiant kurti reikšmingą kultūrinę, socialinę ir ekonominę vertę, būtina **aktyvinti Universiteto partnerystę** ir atitinkamai stiprinti administracijos veiklą šioje srityje, įsteigiant prorektorius partnerystės reikalams pareigybę.

Tam, kad būtų galima pagerinti Universiteto vidaus ir tarptautinį įvaizdį, kviesiu bendruomenę demonstruoti ambicijas ir priimti iššūkį **artimiausiu metu patekti tarp 500 geriausiai vertinamų pasaulio universitetų**. Tam inicijuosiu *QS University Ranking* rodiklių analizę ir priemones šiems rodikliams didinti bei turimiems pasiekimams pristatyti. Kiekvieną bendruomenės narį prašysiu priimti konkretų asmeninį įsipareigojimą, skirtą šių rodiklių didinimui. Taip pat nedelsiant imsiuos strateginių priemonių, skirtų Universiteto įvaizdžio kūrimui, komunikacijos bei viešųjų ryšių stiprinimui, įgyvendinimui.

Universitetas privalo **identifikuoti strateginius partnerius Lietuvoje ir pasaulyje** – universitetus, mokslo centrus, stambias verslo bendroves, savivaldybes – ir sudaryti su jais strateginio bendradarbiavimo sutartis, kurios realiai prisidėtų prie Universiteto strategijos įgyvendinimo. Būtina plėtoti paslaugų viešajam ir privačiajam sektoriui rinkodaros sistemą.

Universitetas turi **vaidinti didesnę vaidmenį kuriant Lietuvos socialinę, ekonominę, ekologinę bei kultūrinę darną**, o taip pat daryti daugiau įtakos politiniams sprendimams mokslo ir studijų srityje. Tuo tikslu skatinsiu Universiteto dalyvavimą valstybės institucijose, partnerių institucijose, įvairiose asociacijose ir nevyriausybinėse organizacijose, panaudodamas organizacines priemones bei privalomas darbuotojų visuomeninės veiklos svertą ir šalindamas nereikalingas kliūtis. Kita vertus, būtina didinti visuomenės, partnerių organizacijų ir *alumni* įtraukumą į Universiteto veiklas. Siūlysiu rengti metinį viso Universiteto *alumni* suvažiavimą.

Dėsiu pastangas, kad kuo greičiau būtų baigtas steigti Universiteto **Neliečiamojo kapitalo fondas**. Kreipsiuosi į Lietuvos visuomenę, partnerius ir *alumni*, kviesdamas prisidėti prie šio fondo, kaip svarbaus Universiteto plėtros veiksnio, formavimo.

5. EFEKTYVUS VALDYMAS

Efektyviam Universiteto valdymui būtina pasinaudoti vadybos mokslo pasiekimais, remiantis Universiteto akademinėmis vertybėmis ir atsižvelgiant į viešajam sektoriui būdingą dalinį iracionalumą. Siekdamas realizuoti Universiteto viziją, iš visų Statuto 43 str. 1 dalyje išvardintų rektoriaus funkcijų atskirą dėmesį skirsiu 10 punktui – **organizuoti darbus, būtinus Universiteto strateginiam veiklos planui vykdyti**, išskirdamas šiuos darbus iš kitos kasdienės veiklos. Tam tikslui sukursiu strateginio valdymo grupę, patariančią rektoriui, ir pritaikysiu rektorato struktūrą, įvesdamas mokslo, studijų, partnerystės ir bendruomenės prorektorius pareigybės, atitinkančias keturias strateginio veiklos plano kryptis, o penktą – efektyvaus valdymo – kryptį priskirdamas kanclerio kompetencijai ir atsakomybei. Nuolat bendradarbiausiu su Senatu ir Taryba, valstybės institucijomis, plėtosiu neformalius ryšius Universiteto viduje ir su aplinka.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimui būtina **pasitelkti strategijos realizavimo valdymo ir inovacijų vadybos elementus**, tokius kaip: bendruomenės įtraukimo didinimo priemonės, padalinių strateginių planų suderinimą su Universiteto strateginiu planu, strateginių priemonių skirstymą pagal prioritetus, rizikos, konfliktų ir klaidų valdymą, procesų struktūrinį ir laikinį organizavimą, vertikalios komunikacijos skatinimą ir darbuotojų motyvacijos didinimą. Siūlysiu Tarybai strateginio veiklos plano pataisas ir priemonių konkretinimus, atsižvelgiant į jų prioritetinę svarbą, rodiklių galimumą bei vidinių ir išorinių sąlygų kitimą. Metinėje veiklos ataskaitoje atskirą skyrį skirsiu strateginių priemonių įgyvendinimui.

Universiteto valdymo sąrangą grįsiu Vakarų Europos universitetų naujausių valdymo modelių analize ir geros valdymo praktikos perėmimu. Ši sąrangą remsis hierarchijos mažinimu, valdymo organų veiklos srities tiksliau apibrėžimu bei aiškiu atsakomybės paskirstymu tarp jų, atskaitingumu bendruomenei ir visuomenei, skaidrumu, nuolatiniu personalo mokymu ir dalinimusi patirtimi.

Universiteto **struktūrinė reforma bus vykdoma vadovaujantis akademinės veiklos ir administracinių išteklių naudojimo efektyvumo didinimo principais.** Sieksiu, kad Universiteto struktūra remtųsi stambiais kamieniniais padaliniais, kuriuose moksliniai tyrimai ir studijos apimtų išsias mokslo sritis ar stambias kryptis ir kuriuose būtų įkurti administracijos poskyriai (studijų, finansų, personalo, viešųjų pirkimų ir kt.). Palaipsniui stambinant ir šakinius padalinius, akademinė veikla turėtų būti koncentruojama mokslinėse tematinėse komandose ir studijų programų komitetuose, atsisakant formalių katedrų ir skyrių. Ieškosiu sprendimų, kurie leistų pertvarkyti kai kuriuos Universiteto padalinius (kultūros paveldo objektus, Botanikos sodą, bendrabučius) taip, kad jie galėtų pritraukti kitų, ne vien mokslui ir studijoms skirtų lėšų.

Personalo vadybos srityje siūlysiu **sukurti personalo valdymo sistemą**, kuri leistų efektyviau pritraukti žmogiškuosius išteklius į Universitetą iš išorės. Akademiniam procese kartinį vaidmenį turėtų vaidinti nauja pareigybė – *full professor* atitikmuo (pavyzdžiui, ordinarinis profesorius), turintis autentišką tyrėjų komandą, o taip pat steigiami specializuoti profesorių etatai: tyrimų, mokymo, pradedančiojo, pramonės ir kt. Numatau įvykdyti darbo užmokesčio reformą, kurios pagrindas – skaidri skatinimo už konkrečių rodiklių pasiekimą sistema ir galimybė dirbti ne mažiau kaip pusę etato, išlaikomo iš kitų nei valstybės lėšų. Taip pat būtina diferencijuoti konkursų ir atestacijos reikalavimus skirtingų mokslo kryptų mokslininkams.

Siekiant įvertinti ir optimizuoti administracinių išteklių naudojimą, bus taikoma **verslo valdymo programa administracijos darbuotojams.** Tuo pačiu, siekiant nepažeisti akademinės vertybių, verslo valdymo elementai akademinėje veikloje bus taikomi ypač atsargiai ir tik išimtiniais atvejais.

Tam, kad būtų galima optimizuoti pastatų eksploatavimo išlaidas, **bus plėtojama visų sąnaudų skaičiavimo (*full costing*) ir lėšų paskirstymo programa bei diegiamos energiją taupančios technologijos.** Pradėjus naudoti naujus pastatus, inicijuosiu nereikalingų pastatų investavimo programą, kuri prisidėtų prie tolimesnės Universiteto infrastruktūros gerinimo, ir teiksiu atitinkamus pasiūlymus Tarybai.

Didindamas Universiteto valdymo efektyvumą, sieksiu **mažinti akademinės veiklos formalizavimą.** Perdėta administracinė našta ir formalizavimas yra žalingas organizacijoms, kurių veikla remiasi kūryba ir inovacijomis, kadangi šioms veikloms būdinga prigimtinė neapibrėžtis. Mokslo ir studijų srityje akcentai iš valdymo formalizavimo turėtų būti perkelti į pasitikėjimą ir atsakingo požiūrio į akademinę etiką stiprinimą. Stengsiuos sumažinti parašų ir vizų bei sprendimų priėmimo lygių skaičių, sutekdamas daugiau galių ir atsakomybės vadovams. Projektų vadovai turėtų įgauti daugiau laisvės savo veikloje, savarankiškai vykdyti elektroninius atsiskaitymus už prekes ir paslaugas, tuo pačiu kontroliuojant pasitikėjimą jais. Siūlysiu liberalizuoti supaprastintų viešųjų pirkimų taisykles, plačiau taikyti preliminarąsias ir dinamines viešųjų pirkimų sutartis bei rangą su aptarnavimo bendrovėmis.

Jei būčiau išrinktas Universiteto rektoriumi, atliksiu šioje programoje pateiktų strateginių iniciatyvų ir priemonių skirstymą pagal prioritetus, remdamasis potencialios naudos Universiteto bendruomenei ir visuomenei kriterijumi, parengsiu įgyvendinimo procesų struktūrinę ir laikinę schemą, įvertinsiu reikalingų išteklių poreikį ir siūlysiu Tarybai atitinkamai koreguoti strateginį veiklos planą bei pajamų ir išlaidų sąmatą. Taip pat strateginis veiklos planas bus tikslinimas ir papildomas numatant paskesnes priemones po kasmetinio rektoriaus veiklos įvertinimo Universiteto Taryboje.

Ši programa parengta remiantis Universiteto Statutu, 2013-2020 m. strateginiu veiklos planu, 2013 m. Studijų kokybės vertinimo centro ir 2011 m. Europos universitetų asociacijos ekspertų išvadomis, Universiteto studentų atstovybės tyrimais ir daugiamete asmenine patirtimi, įgyta dirbant Universiteto Senato nariu ir Lietuvos valstybinių institucijų ekspertu, lankantis užsienio universitetuose bei bendraujant su kolegomis.

Artūras Žukauskas

