



**Vilniaus universiteto
pirmosios studijų pakopos
studentų apklausa
apie 2014-2015 m. m. rudens semestre
studijuotus Bendrųjų universitetinių studijų dalykus**

Studijų direkcija

2015-05-19



Turinys

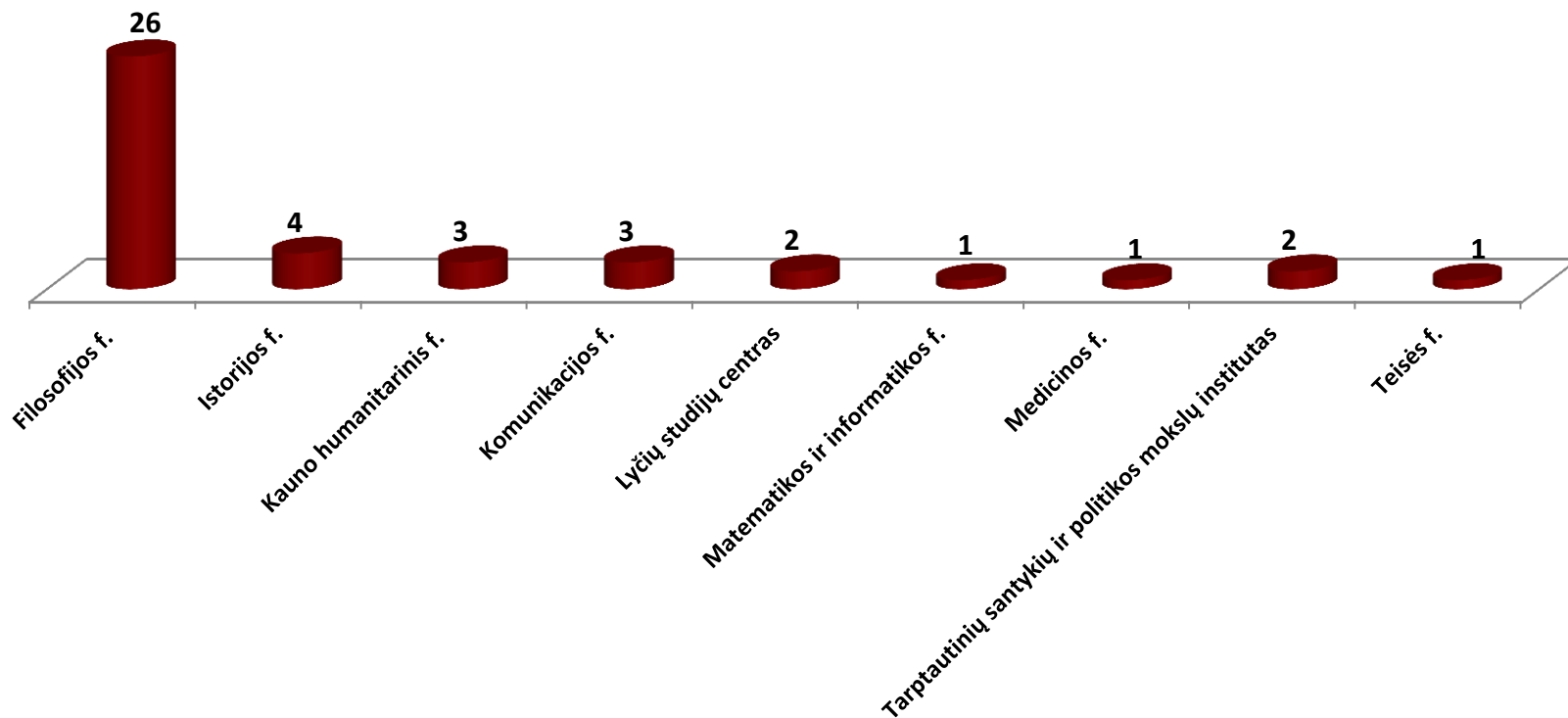
- Apklausos metodika
- Rezultatai
- Pasiūlymai
- Diskusiniai klausimai



Apklauso metodika

- ✓ Apklauso tikslas
- ✓ Metodas
- ✓ Laikotarpis
- ✓ 43 BUS dalykai

BUS dalykai pagal įgyvendinantį padalinį



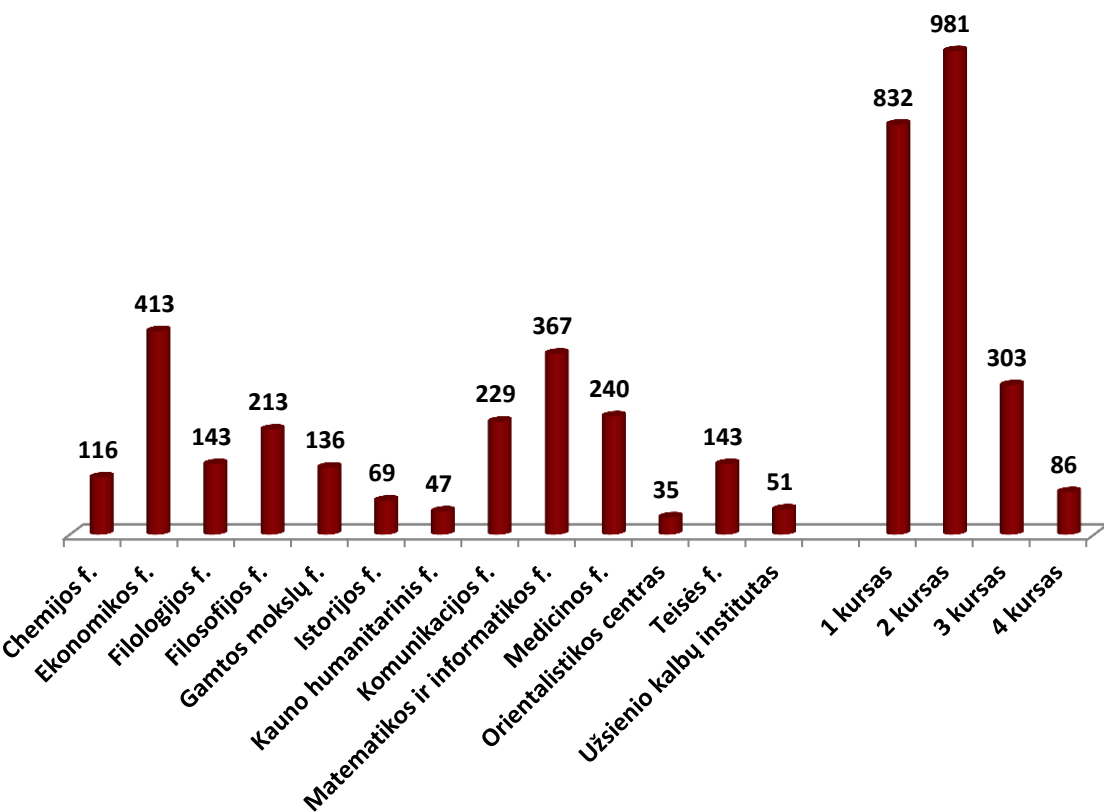


Studentų „paveikslas“

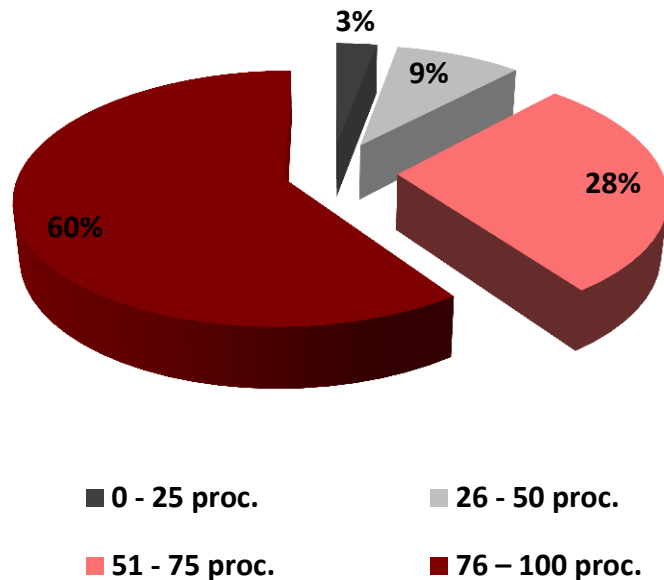


Studijavo 3075 -> dalyvavo 2202 -> 71,6 %

Padalinys ir kursas



Kiek apytiksliai šio dalyko akademinį užsiėmimą lankėte?





Studentų nuomone:

Teiginių apie studijuotus BUS dalykus vertinimas procentais ir balų vidurkiais

	Nesutinku /Greičiau nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Greičiau sutinku /Sutinku	Negaliu įvertinti	Balų vidurkis
7. Žinių ir gebėjimų vertinimo formos ir kriterijai buvo pristatyti pirmųjų užsiėmimų metu	2,8%	5,0%	86,7%	5,4%	4,66
8. Vertinant buvo laikomasi paskelbtų vertinimo formų	3,1%	7,0%	83,1%	6,7%	4,60
6. Su studentais buvo bendraujama dalykiškai ir korektiškai	4,6%	7,4%	86,4%	1,6%	4,50
10. Dėstytojas laikėsi užsiėmimų tvarkaraščio	7,6%	7,2%	82,7%	2,5%	4,41
13. Dalyko studijos praturtino Jūsų bendrąjį išsilavinimą	6,4%	10,3%	81,8%	1,5%	4,33
4. Studentai buvo skatinami reikšti savo nuomonę, diskutuoti	6,1%	12,4%	80,0%	1,5%	4,33
11. Nurodyta privalomoji literatūra buvo prieinama	6,9%	10,4%	74,9%	7,8%	4,32
12. Dalyko studijų metu Jūs įgijote naujų žinių ir gebėjimų	6,5%	10,8%	81,3%	1,4%	4,32
1. Dėstoma medžiaga buvo pateikiama suprantamai, nuosekliai	7,2%	11,4%	81,0%	0,4%	4,31
15. Bendrai Jūs esate patenkintas/-a šio dalyko dėstymo kokybe	9,4%	11,5%	77,8%	1,3%	4,20
14. Bendrai Jūs esate patenkintas/-a šio dalyko turinio kokybe	9,4%	11,5%	77,9%	1,2%	4,19
3. Dalyko turinys buvo universalus – pritaikytas įvairių mokslų sričių studentams	9,2%	13,7%	75,7%	1,4%	4,14
2. Dėstymas sudomino	11,9%	14,9%	72,8%	0,5%	4,07
16. Jūs rekomenduotumėte rinktis šį dalyką kitiems studentams	14,1%	13,0%	70,6%	2,3%	4,01
9. Studentų atlikti savarankiški darbai buvo aptarti su dėstytoju (žodžiu ar raštu)	11,4%	13,6%	61,5%	13,6%	4,01
5. Studentams buvo skiriamos kritinį mąstymą ugdančios užduotys	13,8%	22,5%	60,4%	3,4%	3,80



Statistiniai ryšiai

Studijų kursas

**Užsiėmimų
lankymas**

Rekomendacijos

**Dalyko turinys
ir dėstymas**



Palankiausiai vertinami BUS dalykai

90 ≥

- **Taikomoji socialinė psichologija** (Dr. Antanas Kairys, FsF),
- **Loginio mąstymo ir kūrybingumo strategijos ne matematikams** (Dr. Romualdas Kašuba, MIF),
- **Psichologija** (Dr. Vita Mikulčiūtė, FsF),
- **Konstitucija: žmogus, teisė, valstybė** (Dr. Vaidotas Vaičaitis, TF).

80 ≥

- **Asmenybė ir jos tapsmas** (Dr. Antanas Kairys, FsF),
- **Logika** (Dr. Kęstutis Kirtiklis, FsF),
- **Taikomoji socialinė psichologija** (Dr. Vita Mikulčiūtė, FsF),
- **Politinė filosofija** (Prof. Dr. Vytautas Radžvilas, TSPMI),
- **Viešojo komunikavimo įgūdžiai** (Dr. Lijana Stundžė, KF),
- **Psichologija** (Dr. Irena Žukauskaitė, FsF).



Itin palankiai atsiliepiama, kai:

DISKUSIJOS **POŽIŪRIAI**
KOMENTARAI **UŽDUOTYS** **ĮTRAUKIMAS**
STRUKTŪRA **SUDOMINIMAS**
NUOSEKLUMAS **BENDRAVIMAS**
KLAUSIMAI **METODAI** **IŽVALGOS**
PAGARBA **TURINYS**



Pasiūlymai: Studijų aplinka ir procesas

1. Apsvarstyti galimybę siūlyti BUS dalykus **1 kurso studentams** rinktis tik nuo pavasario semestro arba antro studijų kurso.
2. Kurti **interaktyvias studijas palaikančią studijų aplinką**.
3. Užtikrinti **privalomosios literatūros** prieinamumą, apsvarstyti galimybes naudoti (papildomai įsigyti) **e. išteklius**.
4. Apsvarstyti galimybes neorganizuoti užsiėmimų **vėlyvuoju dienos metu**, įvertinti **auditorijų pritaikymą** dideliame studentų skaičiui, naudojamų **patalpų temperatūros** tinkamumą darbui.



Pasiūlymai: Didaktika (1)

1. Atnaujinti BUS **dalykų aprašus** juos detalizuojant, nuosekliai vadovautis šiais aprašais.
2. Detaliau pristatyti **seminarų ir pratybų pasiekimų vertinimo kriterijus**, šių kriterijų nekeisti ir laikytis vertinant.
3. Aktyviau taikyti **probleminį dėstymą**, kitus studijų metodus, **įtraukiančius** studentus **aktyviai dalyvauti** užsiėmime, skirti užduotis, padedančias ugdyti studentų **kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi**.
4. Dalykų įgyvendinimo metu periodiškai gauti **grįžtamąjį ryšį iš studentų**.



Pasiūlymai: Didaktika (2)

5. Apsvarstyti įvairesnes **seminarų organizavimo formas**.
6. Atsižvelgti į **studentų grupių dydį**, taikant **diskusijų metodą**.
7. Teikti **grįžtamąjį ryšį studentams** apie jų savarankiškai atliktus darbus ar grupinio darbo rezultatus.
8. Koordinuojančiam dėstytojui stiprinti **dėstytojų bendradarbiavimą**, kai dalyką dėsto keli dėstytojai.



Diskusijai



Viešinimas

Būsima apklausa